



# Herzlich Willkommen im Kinderhaus Abenteuerland

Kriemhildenstraße 1, 82110 Germering  
Leitung: Ursel Kabbara  
Telefon: 089/84 22 99  
E-Mail: [abenteuerland@germering.bayern.de](mailto:abenteuerland@germering.bayern.de)



## UNSER HAUS





## WIR STELLEN UNS VOR!



Wir sind eine integrative Einrichtung mit 7 Gruppen aus unterschiedlichen Bereichen:

Krippe, Kindergarten und Hort.

Unsere Öffnungszeiten sind von: 7.00 – 17.00 Uhr

### Das zeichnet uns aus:

- Motivierte beständige Mitarbeiter\*innen
- Besondere Fördermodule

Psychomotorik

Kunst- und Werkstattpädagogik

Förderkraft für Hochbegabung u. individuelle Förderung

Sprachförderkraft

Logopädie für Integrationskinder

Heilpädagogische Förderung für Integrationskinder

- Gute Vernetzung mit Therapeuten, Schulen...



Turnraum



Gangbereich



Sprachfördererraum





KRIPPENBEREICH

ZWERGENGROPPE



In unserer Krippengruppe betreuen wir 12 Kinder im Alter von 1-3 Jahren (Einzelintegration ist möglich)

Besonders in der Krippe ist uns eine liebevolle, fürsorgliche Betreuung der Kinder wichtig, die auf eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern beruht. Der Übergang von Familie zur Krippe soll in kleinen Schritten mit viel Zuwendung, Einfühlungsvermögen und herzlicher Betreuung begleitet sein.

zwei Erzieherinnen und ein Kinderpflegerin geben den Kindern die Möglichkeit

- spielend zu lernen
- ihre Entwicklung zu stärken
- einen strukturierten Tagesablauf zu erleben
- Bastelaktionen, Bewegung, Spaziergänge, Malspaß, Morgenkreis,
- Sprachförderung
- mit liebevoller Unterstützung können sich die Kleinen positiv entfalten





## KINDERGARTENBEREICH TIGERENTENGRUPPE



In der Tigerentengruppe betreuen 4 Mitarbeiter\*innen bis zu 25 Kinder (Einzelintegration möglich) im Alter von 3 – 6 Jahren . Mit einem festen Tagesablauf, Ritualen und einer festen Struktur geben wir den Kindern hier den Halt.

Die Tigerentengruppe legt Wert auf Selbständigkeit, Eigeninitiative, Partizipation, Teilhabe, Umgang miteinander, Individuelle Förderung, abwechslungsreiche pädagogische Förderung, Naturerlebnisse und Bewegung

- Stärken der Lebenskompetenzen
- Selbstbewusstsein entwickeln
- Individuelle Förderung in der Fein- und Grobmotorik
- Stärkung der Vorschulkinder
- Gesunde Ernährung





KINDERGARTENBEREICH

ELFENGRUPPE



In der Elfengruppe betreuen wir auch bis zu 25 Kinder im Alter von 3-6 Jahren (Einzelintegration möglich). Eine Erzieherin und 3 Kinderpflegerinnen gestalten den Kindern täglich einen unvergesslichen Tag mit vielen Aktionen, Erfahrungen und Eindrücken.

Hier ist jedes Kind einzigartig und zusammen sind sie ein Meisterstück!

Die Kinder können bei der Gestaltung der Gruppenstruktur mitwirken, ihre Meinung äußern und Ideen mit einbringen.

Gezielte Kleingruppenarbeit über alle Altersstufen ermöglicht eine intensive Betreuung und Unterstützung und ist speziell nach den Bedürfnissen der Kinder ausgerichtet.

Die Gruppe legt viel Wert auf Selbständigkeit

„Hilf mir es selbst zu tun“  
( Maria Montessori)





KINDERGARTENBEREICH

**ZAUBERGRUPPE**



In der Zaubergruppe können wir bis zu 25 Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren (Einzelintegration möglich) betreuen. Eine Erzieherin und zwei Kinderpflegerinnen arbeiten hier mit einem großen Potenzial besonders im Bereich der Kreativität und der Literacy.

Der Nebenraum ist als Atelier gestaltet und lässt den Kindern viele Möglichkeiten, sich hier auszuleben und alle Bereiche der Grob- und Feinmotorik, künstlerischen Ader auszuleben.

Großen Wert legt die Gruppe auf die Vermittlung der Literatur und den musikalischen Bereich (Tanz und Gesang).

Die Zaubergruppe legt viel Wert auf ein Miteinander, Wertschätzung untereinander, abwechslungsreiche pädagogische Förderung und Eigeninitiative und Teilhabe der Kinder





KINDERGARTENBEREICH

REGENBOGENGRUPPE



Die Regenbogengruppe ist unsere Integrationsgruppe im Kindergartenbereich. Hier betreuen 1 – 2 Erzieherinnen und 2 Kinderpflegerinnen 15 Kinder (davon 5 Integrationskinder) im Alter von 3-6 Jahren. Hier steht im Vordergrund die Einbeziehung der Integrationskinder in das Gruppengeschehen.

Die Projekte und pädagogischen Ansätze sind auf eine empathische, inklusive, auf die Bedürfnisse der Kinder orientierte Umsetzung ausgelegte Pädagogik.

Durch die kleine Gruppenstärke können wir intensiv auf die einzelnen Kinder eingehen und ihren Bedürfnissen gerecht werden.

Wir arbeiten hier mit viel Partizipation . Die Kinder bringen ihre Ideen in den Alltag mit ein und entscheiden mit über den Tagesablauf, Aktionen und ihre Teilhabe an Projekten.

Wir arbeiten intensiv mit unserer Heilpädagogin zusammen, die die Integrationskinder mit begleitet.





VORSCHULBEREICH

SEERÄUBERGRUPPE



Unsere Seeräubergruppe ist eine Vorschul- Schulkindergartengruppe mit 18 Kindern, davon 3 Integrationsplätze (darunter zurückgestellte Kinder und Vorschulkinder, die bis Dez. noch 6 Jahre alt werden). Sie werden in ihrem letzten Jahr von 3 Erzieherinnen begleitet und pädagogisch angeleitet.

In der Gruppe wird besonders Wert auf die altersentsprechende Förderung zur Schule gelegt.

- Hier werden alle Lernkompetenzen angesprochen, mit Vorschularbeiten pädagogisch unterstützt, das Selbstbewusstsein gestärkt,
- Sprachliche Kompetenzen haben einen hohen Stellenwert.
- Ein Bewegungstag und viele Ausflüge in den Wald, die nähere Umgebung, zur Feuerwehr, Museen und vieles mehr lassen die Kinder ihr Umfeld kennen lernen und ihr Wissen erweitern.



**Unser Ziel: „ Bewegung heißt Wahrnehmen , Wahrnehmen heißt Bewegen, Bewegen heißt Tun, Tun heißt Lernen“**



## HORTBEREICH

## HORTIES



Unsere Hortgruppe mit 18 Kindern (und Integrationskindern) von 1. bis 4. Klasse wird von zwei Erziehern/innen und zwei Praktikanten nach der Schule in ihrem Nachmittag mit viel Spaß, Aktionen, aber auch Hausaufgaben unterstützt und pädagogisch aufgefangen. Unsere Hortgruppe ist immer mit Kindern aus unserem Haus belegt (Ausnahme die Belegung der Integrationsplätze). Die Mitarbeiter/innen arbeiten hier sehr eng mit Schule und Eltern zusammen.

Uns ist wichtig:

- der Tag darf nicht nur mit Hausaufgaben gefüllt sein, bei ruhiger Atmosphäre lernen die Kinder strukturiert und selbständig ihre Aufgaben in einem festen Zeitrahmen zu meistern
- viel Bewegung im Innen- und Außenbereich
- Lesen, Bastelangebote, Spiele und vieles mehr
- eigenen Ideen umsetzen
- viele Ausflüge in der Ferienzeit



Mit Gesprächen und viel Aufmerksamkeit können die Kinder ihren Schulalltag loswerden, Sorgen abladen und schöne Dinge teilen.